抗戰日報

民國廿九年九月十八日創刊　夏曆乙酉年六月二十九日
第八七二號
地址：山西興縣　六月十五大暑　七月初一立秋

離石寺溝煤窰復工

（離石訊）寺溝煤窰，過去每天九十餘丁人，全年產炭十萬餘件，供大武、臨縣、白文等地群衆燒，特別能解決了鑄當的需要。去年六月被水淹沒，附近群衆感到困難，工人亦失業，除於八月間，工會發動群衆集股四十餘萬元抽水，曾經費時四月，但白天抽盡晚上又流起，迄無效果。最近貿易局撥款一百五十石，並派專人去經手，加僱僱人，晝夜不停的抽水，不到兩月水盡炭露，現在一天可出二百三十餘件。（任起綱、高鵬雨）

臨縣全力撲滅油汗

縣府指示：必須幹部帶頭親自動手，婦女停紡，學校停課，把油汗消滅爲止。

（臨縣訊）四區各村正全體動員起來加緊撲滅油汗。下鄉幹部，親自到地裏，幫助群衆一面治油汗（教給群衆辦法），一面打卡棉花。郝家莊在溝裏，油汗更厲害，群衆認爲大年關係，治也不頂事。區幹部親自下手，教育了群衆，現在大家都準備，爛要撲治油汗東西。幹部下種帶頭作用，開始在害的窗戶開會選時，和群衆一塊研究，就打卡，就檢查。當時自然村六十多畝棉花，十天以前，尋沒打卡，油汗很厲害，所以大家只顧撿棉花綠，忙不過來，區幹部鼓勵組了十一個婦女，六個兒童，六個變工組，共六十多人進行突擊，一天就把棉花打卡完，油汗也治了。他們從此經驗，推廣到全行政村十五個自然村，婦女兒童都積極起來，把油汗治死了，也就把不下男子們的鋤草。縣府抗聯根據這些經驗，指示各區村向四區學習，緊急動員深入教育群衆，並宣佈以這一工作的好壞，作爲考驗幹部對指示的態度，其要點：（一）所有區村幹部，立刻到各村，親自動手，和群衆一起撲治；婦女停止幾天紡織，兒童組織起來，專門消滅油汗，開學上加緊撲滅，在這一工作進行中或完結後，要選舉模範，給以獎勵表揚。（二）各村小學，停課一個時期，由教員領導兒童，幫助抗屬及自己家裏消滅油汗，一、二完小下鄉的宣傳隊，白天幫助治，晚上宣傳，暑校學生幫助駐地群衆。（三）要解決了油汗消滅才算，一次治不好，應當一連來兩次三次（模範小、完小經驗，一次治不淨），指示發出後，治油汗運動正在各村普遍開展。（林夫）

臨南霍家嶺
收下麥子即刻清野　加緊鋤草又翻麥地

（本報訊）臨南延縣霍家嶺村群衆於六月末的一場雨以後，即加緊搶收、搶鋤，麥子收下時常天打卡當天入倉清理起來。二十五天搶鋤中，除一部分穀苗太小外，絕大部分穀地一概鋤了頭鋤，很多並已開始二鋤。現在村幹部們已提出修理及翻麥地，估計十多天即可修翻完，然後轉入三鋤。這種高度的勞動效率，人們都歸功於集體勞動，他們說：「要不是變工，莊稼可鋤不了這麼快。」該村的變工是很快的，六月末及七月初兩次雨後，由七個組發展到十四個組，包括七十一人（半勞動力三人），佔全村男勞動者百分之七十九。發展快的原因：一、宣傳解釋工作深入，組織上始終堅持自願兩合原則。二、在變工過程中當組員變得好，天氣時，個人二三天就撿一遍苦菜，拔草天下雨，變工的地的效率影響他人加組織起變。三、解決問題，某一變工組搭了二十多天，就由於其中有一個隊員自私，在個人地裏做自己的，在自己地裏翻回，下雨當要回，要多給自己鋤，因此引起了組內不團結。最近，組員們在討論變工組時，一致決定在常緊時，上午、下午輪流給三家做。這樣週期短些，大家滿意。

磧口軍民盛大集會
歡迎「延立晉西抗日隊」

（離石訊）磧口軍民盛大集會，歡迎在延安成立的晉西抗日游擊隊回到家鄉。晉西抗日游擊隊是由離石、臨縣、中陽、方山一帶逃至延安的晉綏同鄉，受不了敵人及傀儡的壓迫，安從事工商業的青壯年組織起來的。幾年以來他們在民主政府扶助下，建立起富裕的家庭，並受着抗日民主革命教育，無時不在惦念家鄉的生活，當他們聽到毛主席擴大解放區、縮小淪陷區的號召時，歡欣萬分，會分頭發動群衆舉行了歡送大會，於是他們便放下了工具，離開了家業，在陣兆祥隊長領導下，當即有四十餘人，自動報名參加，組織起一個回鄉抗日游擊隊，七月十三日他們由延安出發，經過三時，這些親友們夾道歡迎，群衆們接來慰勞品，興奮異常。七月十七日在磧口舉行歡迎大會，大會上，李市長及分區對他們這種愛國愛家的熱烈表示，感到無限欽佩，他們表示在熱烈掌聲中向大家致答詞，首先對幾年來前方軍民對敵鬥爭的偉大功績表示異常感動，並說：「我們時時關心老家，現在回到老家，和老鄉們一起戰鬥，向人民學習戰鬥經驗，一面保衛家鄉，一面建立根據地，強大武裝，實質！」（一凱、軍運、孫宇）

我軍全綫出擊
猛襲柳林穆村李家垣

（離石訊）在周密偵察與充分準備後，我軍於七月十九日夜晚八點鐘，向柳林穆村、李家垣全綫敵人展開猛烈的火力襲擊。我三十八團精銳部隊，以神速動作，突然襲入到柳林據點，首以迫擊炮向敵司令部猛烈轟擊，連發過十八發。同日我三十七支隊、三十一支隊亦襲入穆村、李家垣敵據點。此種全綫火力襲擊，直至二十六日始告結束，給敵殺傷甚大。我軍威所至，敵偽恐異常，柳林據點的東西大門除每日僅開一時外，整日關閉，偽軍說：「八路軍來了咱們隨時都可以搶就是了！」（東守殊）

論陷區群衆
稱讚我軍俘虜教育

（八分區訊）我無糧（大娘）一個，其子弟被敵人抓去當偽軍，並數經我軍幫助教育。我軍在教育俘虜中，得到各方面的反映很好，淪陷區群衆家屬認識了我們所俘虜的偽軍，他們本來是吃烟、吸鴉片，而且手好閒的，但經我們教育以後，會勞動分生產。我們釋放回去的一個偽軍，在他的鄰居上說：「吃烟人不如鬼，不如人，如今不……人一指我……」他們有人說：「青幾年他們，你們教育了一月就成人，今後多來教育兒子吧！」釋放回在偽軍中的人，過去二流子的生活習慣，現在抗日宣傳，被群衆反映說：「八路軍抓住廣好，不打不殺，訓練幾天就把腦……是行！」（井井）

美國共產黨反對修正主義的教訓

爭論中虛構入的清算白勞德修正主義，恢復革命的馬克思主義，恢復黨的組織，這對於美國共產主義運動的前途，是具有重大的意義的，而且對於各國的共產主義運動，也是一種有益的教訓。

作爲白勞德修正主義的代表作，是他的一本「德黑蘭」一書。因爲交通的關係，我們看到這本書很晚。當白勞德去年在美國共產黨提出組織美國共產主義政治協會的前夜，我們看過白勞德的個別論文，所有他關於保存現代殖民制度，關於調和美國反動的獨占資本與美國工人階級的矛盾，關於擴大在獨占資本統治下的美國資本主義國內外市場，以避免新經濟危機的各種空想設計，即開始引起了我們的驚訝，認爲這是「有組織的資本主義」的德國社會主義思想之復活，並認爲完全沒實現的可能。但是尚不明瞭白勞德的全部綱領。在今年五月間接到白勞德「德黑蘭」一書之後，整個的綱領就完全清楚了。白勞德所有錯誤論，概括總合他那種以「有組織的資本主義的思想」爲中心的錯誤的政治綱領上面。隨後，我們即從外國報紙片斷地知道了以福斯特爲首的美國共產黨人們對於白勞德路綫的鬥爭，知道了法國共產黨領袖杜克洛對於白勞德的批判。毛澤東同志和我們黨熱烈地歡迎選擧和白勞德修正主義鬥爭的消息。現在美國共產黨在福斯特同志領導之下已重新建設起來，毛澤東同志給福斯特的賀電代表了我們中國共產黨歡呼美國共產黨人反對修正主義的勝利。

自從很久以前各國共產黨發起反法西斯的統一戰綫以來，這種統一戰綫即成爲各國廣大人民的運動。歷史上給人類證明：這種反法西斯的統一戰綫的發起和堅持，是保證反法西斯主義的勝利，這種統一戰綫的保證並不是完全不變的。但是，在這反法西斯的統一戰綫運動中，無產階級內部的不穩定部分却形成了或大或小的機會主義——投降主義的潮流，「一種機會主義者」——投降主義者看不見在統一戰綫中，各種社會階級的成份是站在自己階級利益的立場上來參加的，因此，除了反法西斯的共同的綱領之外，它們還各有其也不同的綱領，因此，在如何戰勝法西斯的方法上，也各有不同的路綫，在戰勝法西斯之後，有的主張將勝利的果實應當歸於少數人之手，由少數人主張，有的主張它應當歸於絕大多數人民所有。機會主義者——投降主義者們看不到統一戰綫中這些根本的東西，就不顧羣、也不能夠在統一戰綫中對於各種錯誤反人民的綱領實際上都幫助法西斯的東西實行鬥爭，就會無產階級變成大資產階級或自由資產階級的尾巴，而極有害於反法西斯統一戰綫的鞏固和擴大，極有害於反法西斯鬥爭的現在和將來。白勞德的修正主義便是這種機會主義——投降主義一種最顯著的典型。在白勞德的「德黑蘭」一書中，竟然完全被美國資本主義的前途迷惑住了，他竟然只看到美國資本主義的前途，認爲美國資本主義獲「青春」，而只要一由

今天美國經濟的也存因素「構成美國無產階級的經濟綱領和政治綱領，把無產階級和獨占的大資產階級看成一個共同體」，要保護現制度，參加在獨占資本主義統治的美國可以爲世界，參想經過一許被調和」可以使美國資本主義國內在世界所必不可避免的危機，而使這種危機無法避免。白勞德很嚴重的是甚至在美國資產階級及其經濟學者中也是少爲人所見的，他忘記了美國有它的明天的經濟因素與政治因素，因而解散了美國共產黨，擾亂了美國人民在經濟上政治上的希望。但在反法西斯戰爭中付出自己的血和汗的美國工人階級和美國人民，恰恰應該有自己的明天，應該得到自己的報酬。顯然地，如果白勞德的修正主義不被糾正，就會妨礙反法西斯鬥爭的發展，就會使美國的工人階級和美國人民遭受極大的損失，就會幫助美國反動派的猖獗，而這種失敗的，事實上不但有害於美國人民自身，並且有害於其他國家。當然，和美國有很大關係的中國是在其內。

我們是處在反法西斯的大變革的時代。各國無產階級內部有一部分，因資產階級勢力的影響，缺乏辨別的頭腦，掌握不住方向，這是毫不足驚奇的事情，問題是在於這種機會主義——投降主義的潮流在各國的表現形式並不一致，因爲各國的條件不同，這種機會主義程度也不一致。大體說來，對於這種機會主義——投降主義的潮流鬥爭得更好，更有力，則它爲害的程度就較小，並被克服得較快；反之，鬥爭得不好，鬥爭得沒有力，則它爲害的程度就較大，並被克服得較遲。（本段未完，下接第三版）

石門碼附近某村斷絕「維持」
鄰村羣衆幫助鋤草
甲村民兵帶頭即幫鋤七十餘畝

（本報訊）距石門據敵碉堡附近的某村羣衆因不堪敵人勒索及在我方工作組的推動下，開始斷絕「維持」的領導地位，他們帶着衣物農具在野地裏睡覺將及半月，七月十八日工作隊到該地點，並協助小隊長（傳[illegible]已鐵命」，更提高了他們依靠地雷，保衞自己的信心，他們要求購買地雷，以便隨時與敵人作鬥爭。這個村子因在敵人的碉堡附近，搶收搶種下，耕地裡因耕牛減少（一頭），再加上勤勞鋤不安，因此耕種晚了，穀子尚未鋤鋤，如何伏不鋤出，地即有全荒危險。工作隊了解此村羣衆困難及呼籲後，即動員組織後方村莊幫助鋤草，七月二十六日，附近某村自願來民兵羣衆八十餘人，在敵前警戒下，全的投入野草叢多的莊稼地中，從前向地裏鋤草的人，可以聽見碉上敵偽[illegible]吃飯的聲音。全體八十餘人一天一突擊中，鋤了黑豆、高粱、穀子等地一百四十餘畝（大小鋤在內），不取工資餘五助。該村羣衆興奮異常，內心感激新的情形對他們的關懷，增強對敵鬥爭的信心。

（本報訊）甲村民兵在組織本村羣衆幫助隔壁被敵的某村鋤草的行動中，起了帶頭的作用，他們積極地說服羣衆中間鬆不正確的思想，一種思想是存在成見，認爲過去甲村羣衆下時，某村羣衆尖指，讓甲村羣衆（如格鳩其之類），一直到石門城，在本村反「維持」鬥爭時，又曾引過」東撿來西村人，再一種意見是自私，認爲幫助的，那家吃，咱吃不上。」針對這些思想，民兵小隊長指出不能把全村老百姓看成[illegible]，壞人只是極少數。他又指出幫助鋤草的意義：他說：這是個擠敵人的辦法。成了「維持」，村政權就成了中國的政權。一個民兵接着說：「我們給能地，他們就不給敵人送糧了。」「又一民兵與指出了「維持」以後對於甲村的好處，他說：「不光是爲人家，以後我們哨們有些熱情的話語上加力量。」民兵們組織了下的會場，最後大會改成小會，「變」組會，民兵正小隊長把民兵召集起來商量，民兵有某提出家庭的困難，要求「短（？）吃」，民兵工會秘書，也是個民兵，慷慨地對某說：「我家有些糧食借給你。」

同胞之誼
——石門碉堡下的搶鋤——

元青

沿石門據點下來一道綠色的山梁，經過一個凹地，再上起來成爲一個高坡。在頂個高坡上，屹立着第二道碉堡。成綫的民兵們，他們注視着灰色而孤零的三個鋤頭勞動着。在稍後下面的搶鋤者已經上山，上面沒有鋤的地鋤了頂上，現在當夕陽落到西山組下的時候，他們幾個組已經鋤到了四處：一組人（約七八個）蹲在一塊地裏仔細地小鋤穀子，遠方看來，好像他們是在綠黃色的地毯上綉花一樣，——已經繡的只剩下極小一塊地方了。另一組（七人）是拿大鋤的，他們正在地面推進，忽然間除了拔鋤向右轉，他們在包圍消滅地邊上一塊綠油的野穀，一層層塵土從他們脚底下飛揚起來！……

呵！兵和地邊的民兵和幾個工作同志發出一陣幸福的歡呼。

換鋤下工作者沉光飲鋤回頭看了看下陰沉的太陽，決定叫大家回，因爲天快黑了，還要與大家聯話，有些村，老鄉回家還要走十多里。

搶鋤的羣衆和民兵們聽見清脆的號音後，就從四面八方流進村裏，寂寞的背着滿天時光和着笑聲、小調聲和大小鋤聲器（有些民兵一人就帶了三種東西）偶然相擊碰的鐵的聲音。……主家們感動地招待幫助人們吃飯，一說着心裏面發出來的感激的話語：一個老太婆看着幫助他家的鋤汗水滿面的後生們說：「日本人是搶咱，你們是救咱，不是你們，地都全荒了。……」提着鋤子沒見過這好的人。……搶鋤的人們安慰老太婆，說是以後有什麼困難，我們還來幫助。……

各村人們吃完飯以後，在廟門口，在村子邊，在走道上集合，在光飲同去跑前跑後地忙碌着，他向甲村的一夥人跟前來的時候，激紅着臉，嘴道謝說：『剛才主家們那裏來，他們本來想要來謝你們。……因爲忙的顧不上，現在正在收拾東西，掂越當，……他們要跟上你們，怕走晚了，路上……你們的地雷了些，吩咐……』

村裏一個老鄉代表說話，因爲興奮和感激，一時找不出適當的話來，他說：『……大家（指鄉與師）客氣……』高低不振，於總……是不敢用……』

『那裏說，咱們都是一家人。……』

『咱們都是好鄰居。……』

幹村一般來幫鋤的人答說，現到發當各樣各樣謙虛的回答。……

還一隊三十二個人浩浩蕩蕩，勝利而歸。在路上，有的老鄉提議唱個歌子，但也許是因爲沒有集體練習過的緣故，沒有唱成。一路上代替勝利的進行曲的是各色各樣熱烈的語言：『對人家和氣客，才能得到擁護。』（幫了組長延樂說）『咱敵人，就是這個辦法。』（一個十六歲的少年的聲音）……

走到甲村的村子旁邊，農會幹部放下他的大鋤和小鋤，笑着說：『××村反了「維持」，咱們村就更有辦法了（指更鞏固）！』但結結巴巴的聲音，所帶的感情似乎是更爲有力地告訴人們：熱愛鄉中的同胞就是熱愛你自己，熱愛你的家庭和你的祖國。

嶂五區王萬魚等村
開伏荒補償雹災損失

（嶂寧訊）六月十九日，嶂五區王萬魚村莊遭遇嚴重冰雹災，最大的冰雹積了四尺厚。王萬魚村羣衆，立即加強生產，每家撈集了苦菜兩擔，平均每丁撈菜三分。又鋤完組織，開伏荒，五十天來，全村二十二個男勞動力，九個女勞動力，共鋤下五十五畝，撈集野菜、山茶、杏仁等，平均每家已集存兩個半月的備荒食。在他們影響下，翟水坪村羣衆也搶種秋菜一百畝，平均每戶種了兩畝。（李步雲）

靜寧白羊嶺合作社
組織窮人扣伏荒還賬
——靜三區合作社組織工人織毛口袋——

（靜寧訊）靜九區白羊嶺村合作社總去年曾利用合作社放款貸務，結果外欠貸十萬八千六百餘元收不回來。有幾個合作社的後，全區合作社經理會議上，與村幹部研究對後，除還部份富有者迅速清還債外，貧苦羣衆所欠舊賬，組使力討論，確定每欠款一百元折一個工，扣伏荒二分五厘，明年春荒下種時，合作社負責抵銷，貧苦羣衆只出勞動力，合作社收後四六分紅（合作社六，羣衆四），合作社組織了[illegible]，現已有三個村的莊戶羣衆參加，計劃共扣伏荒三百畝。另外，又組織了河北難民婦女五人分佈三個自然村開展紡織，合作社供給機子與紡車、棉花等，已有三十四名婦女參加，她們除紡織中所得，解決自己食用外，每人都穿上了新衣，有個別紡織婦女也穿到自紡自織的新衣了。（辛步雲）

（又訊）靜三區中心合作社與西街村小型合作社召集羣衆集存的羊毛，羣衆不了，容易被咬壞，遂組織「口袋」八個工，織口袋，三月來已織出口袋一百六十條，獲利一萬二千餘元。最近更在綏德區大量收集羊毛，擴大本錢，與敵進行經濟鬥爭。

晉二區各村幹部教員
熱烈學習「論聯合政府」

（光武訊）晉二區各村幹部熱烈學習毛主席「論聯合政府」。燕家村村公所與合作社幹部共五人組織了一個學習小組，下鄉與幹部亦加入學習，每天早上集體學習，由區幹部分段解釋，大家發言，研究內容，解釋完一部份後，作全部的研究，現已學習有半月多工夫了。馬跑泉教員與合作社和村公所幹部共五人已經學了三次，他們是在小學教員丁國良講解後討論，王家會是在讀報時讀，參加者有幹部積極份子，讀後大家討論研究。朱家灣村長與女教員同志不但進行了討論閱讀，而且記了筆記，不了解便問。各村小學教員除自己學習外，配合縣選舉運動講解給學生和羣衆聽，並由較大學生到附近村莊進行宣傳。黃土坡教員還領導婦女學習。在學習中存在着聯系自己差，個別小學教員學習是爲了應付測驗，文化程度低者缺乏人幫助等缺點，須要克服。（晉二區區黨小組）

門爭。最近檢查這一下工作，成了羣衆性的合作社，與工人是丁[illegible]，決定動員羣衆在一起，[illegible]並選出[illegible]組織[illegible]。（李佩錦）

臨縣市、河曲夏營
注意夏季衞生

（臨縣訊）因天熱人多，市政府召集市民羣衆開會，劃分衞生區域，把環境零散爲幾人一組，集中一道打掃，消滅蒼蠅，一律按時收拾乾淨免得蒼蠅滋生，各衞生小組每天下午自動打掃街道，一兒小兒童每日收拾街道的污土與糞肥，並把城壕背藥節、馬、狗的骨頭也拾回來燒骨肥，上棉田，兩天內就撿了八百斤。學校與市民還掏出五口水井。（劉振英、賈興有、王英英）

（河曲訊）夏營村興合作社醫生王守瓚，看到羣衆在炎熱的太陽下生產，怕他們下了大作病，準備下一大缸消火涼茶給羣衆喝，在合作社門口站崗，王守瓚醫生又使他們認字、識字，講衞生常識。幫助本村裏黏着販，分製了輪樁機和切麻車，[illegible]價的供給羣衆使用。羣衆說：「夏營醫藥合作社才真正是爲人民服務哩！」（郭守信）

交通員趙有魁努力學習
三四個月看懂大衆報

（析縣訊）縣府交通員趙有魁同志是積極學習文化的模範，他原係文盲，今年三月任交通員後，一面送報，一面認報紙上所[illegible]的交某村某人等，領報交報時總要念一遍，休息下或有閒暇時，就用指頭在地面上劃，或拿鉛筆在擺紙上照着寫，這樣他把送報的村名人名都認會了，但對於較複雜的字（如攝宋溝、後河灣等）感到困難，便在吃飯時拿筷子在地上劃，黑夜睡下又在肚皮上劃，才終於學會了。從此他的信心更高了，學習更加積極，見人就問，閒暇休息時，叫別人給他寫字如何[illegible]，吃飯時間人問於碗筷之類的字，現在，他已能看懂大衆報和[illegible]了。六七月份便給他家去了兩封信，站長不在時，他可以批發報紙。在他影響下，交通站學習小組也更加積極的學習起來，要爭取成爲縣府的模範學習小組。（趙向榮）

臨縣一完小開懇親會
家長們對「耕讀教育方針」極滿意，都願自動供給兒童糧繳上學

（臨縣訊）臨縣一完小於六月十五日，召開了學生家長一百多人的會，首先由學生報告了學校生產的[illegible]，告了學校的教育情形，並學習生產成績。家長們很是滿意。他們說：「[illegible]小孩回到家裏的後生，能寫會算了，上學校的好處，自有在此好，家看到自己小孩的進步，又想起前次回家來，說他動他本在學校，連村幹部後，就孩子上學，但經[illegible]會後，他說「我們困難[illegible]也要再供給他二年。」任樹芝說他孩子回來不會識字，就是担水，他已五年不會[illegible]瓜，他見了在學校要學會了，便給翻上。有的說孩子懂事了，回去叫他[illegible]。於是許多會[illegible]小孩們學的，都願意力供給了。家長們都讚學校教育方針，與生產結合的耕讀教育方針，並提出生產應以農業爲主，其次發展紡織，木工等也都是基本的。同時也提出了改進意見，如作務時學校提出學生出去挖窰，使人家感到學生也個壞了，教員以何認真[illegible]方法不好，以後要注意。大家在熱烈的討論中，家長都提出有人提議由學校組織[illegible]，由家長成立[illegible]，當選三家長五人組成。（一[illegible]）

臨南開闢組織小先生
教婦女和校外兒童識字

（臨南訊）樹凡村小學生高級六組，組織了小先生組，利用吃飯時間換們送戶上的課本給婦女兒童，他們自己拿來訂成本子寫上字，教，在紙條上寫上字，貼在像具上，讓婦女們隨時學，並給婦女們讀報，現在已有二十七個婦女參加識字，有的已識字一百五十多個。他們發動了二十名校外男女兒童分爲三組，送給紙筆要他們每星期抽暇到校學習兩次，在很短時間內，校外兒童最少也已識字九十多個，爲了解決用品困難，他們發動學生集股六千二百四十元成立了一個合作社，三月內得紅利一千元，解決了文具的困難。（一萬三才、賈修禮、韓占元）

搶護羣衆突圍
宋玉和、武四小殉國

（神池訊）關閉井的武工隊村宋玉和武四小組，亞夜活動截點附近，打擊敵人，弄得敵人坐臥不安。七月上旬，該井餘個百餘人包圍溫家山。當時，宋玉和的爆炸小組已安全出村，後爲搶護羣衆，他又偸回村，兵武四小狗小村，從包圍中提出，半路上遇到，並在村中埋雷，雷未埋好，敵已進村，兩個同志在突圍中殉國。（王明、解勇）

英工黨政府將向國會提出重要企業國有化計劃

（新華社延安二日電）倫敦訊：據路透社政治訪員報導：新的工黨政府將向國會提出重要企業國有化計劃，內容將包括下列各主要要點：（一）煤炭、煤氣、電力、鋼鐵和運輸（交通在內）等國有化；（二）英國銀行國有化；（三）採用「貧與富」——「由生至死」的大社會保險計劃。在戰爭中，英國煤炭生產曾不斷下降，而在目前，煤炭出產量仍極嚴重，工黨自始即主張所有礦山都國有化，因而工黨政府將此一主張予以實施。

（新華社延安二日電）路透社倫敦訊：據「觀察家」星期刊倫敦訪員稱：由於「國王的反對」，工黨於其上任務當中，正面遇着戰略性的困境。他指出工黨臨事日程上的大部份措施，一經施行後，將很難取消。倘若礦山與內地交通都將歸公有，那末保守黨們的意圖「一有機會就把那些大工業還給私人」，就將落空。

蘇聯期望英新政府 在新歐洲實行「新政」

（新華社延安一日電）路透社記者胡由自莫斯科報導：蘇聯期望英國政府改選工黨政府後，在於歐洲能有一個「新政」。此間認為英蘇間存在的任務，將因工黨上台而大大容易解決。此間非官方觀察家認為蘇聯對英工黨政府的期望，是有關歐洲一切一民主問題都取堅定立場，對於被認為是最主要在歐洲問題不但同安協，對這些地區切取更堅決的立場，直至德國人成為具有新的思想方法和新的生活方法時為止。」在經濟的範圍內，英國用建設所需要的大量木料，可自蘇聯無窮的森林運來，而蘇聯也可能從英國得到各種機械，以恢復國民經濟。

希共領袖著文要求 立即組成代議制政府

（新華社延安一日電）雅典訊：希臘共產黨領袖查哈里雅第斯近著一文，要求希臘立即組成代議制政府，說：「現在的傀儡政府已是破產了，而且那只是事實上和保皇派法西斯手中的傀儡而已。希臘感到自己和外部世界隔離而孤立了，而且很孤立正在這日增長中。對外長薩菲諾普洛斯已發表聲明，希臘立即實施政府的必要性，不僅希臘而且全世界輿論也都要求實現它。希臘是雅典所決定的地點，作者繼即指出：「大眾黨」——它以及由黨領袖索法里斯所採取的立場，由於他的策略和動搖，「反而加強了才能上台」。希臘黑雅典現在認為在今天希臘組成代議制政府的人們，不擬任何要求，而願意保持那些在今天希臘的人們，由政府要保證國內秩序及和平，制止保皇派恢復抗戰活動的權利，宣佈大赦政治犯，並舉行自由普選的民主會。

陝甘寧延屬專署 統一組織學委會

——深入「論聯合政府」的學習——

（新華社延安二日電）延屬專署昨日在政務會議上總結過一階段「論聯合政府」的學習，特決定重新統一組織學委會，把學習組織深入一步。所屬分區保安、延長、延川、固臨等縣中、小學校、醫院等單位暫分段組織，而由專署統一組織學委會。定出學習的時間為四個月，每天學習兩小時，黨與非黨幹部一律參加，在規定時間內參加學習討論，下鄉幹部亦須學習，四來檢查。每週各單位集體讀報一次，藉以了解情況，交流經驗。在檢查第一階段學習中，認為學習中要注意分別照顧，對具體領導：一、文化程度理解力較高的同志，主要是依靠自己學習；二、是文化程度低的同志，學習時做筆記，主要是把文件講解前要預先看文件，講解後要複習，須知閱讀較多，是組織學習能力的中心問題。三、文化程度低的同志，講解不高的，要給他們幫助，不要讓他們感到不安心學習的，主要是設法使他們了解，告訴他們分開學習來，今天在那裏，要他們參加那裏的學習。在開始時，對文件大體上有兩種認識，輔導覺得文件上所說的都一一了解了，而且認為毛主席說的話當然是對的，把文件看得很容易，看了就行了，用不着費勁去研究了，有的覺得文件涉及的歷史、理論太多，無從着手。但是經過一個時期的學習，大家在認識上已有轉變，知道一步一步地深入研究下去，學習才有收獲。對於這種文件，必須老老實實，才能學得好，各同志精神百倍，不斷有所警惕。

伊朗承認波政府

（路透社德黑蘭訊）伊朗外交部宣佈，伊政府已承認波蘭新政府，兩國即將建立外交關係。

三巨頭會議

現可能正草擬世界宣言

（新華社延安二日電）路透社波茨坦十一日訊：三巨頭自七月十七日會議至今，已半月之久，據說是他們所開過的最長的會議之一。會議可能延長一、二日，以便在草擬最後的世界宣言。

盟國管制德國委員會舉行首次正式會議

按字碼次序每月由各國輪任主席

（新華社延安二日電）柏林訊：盟國管制委員會（管制德國之機構亦如管制大柏林區之盟區司令部）於三十日舉行首次正式會議，朱可夫元帥、蒙哥馬利及柯尼希將軍，艾森豪威爾代表出席。會中商定主席地位，按字碼次序，由各國輪流擔任，由美國首任主席，次為英國，再次為法國及蘇聯。會議將於每月十日由各國輪任。所提其他問題在進行中，四國委員之代表——蘇聯伏羅希洛夫、英國柯蒂斯將軍——是兩國所擔任，負責擬訂盟國就管制德國問題所訂協定，並組織聯合管制機關，負責處理日常公務，而永久機構也可望成立，以協助盟國管制委員會及調節各占領區之管制措施。

（新華社延安二日電）據美聯社柏林訊，蘇英美三國佔領軍官員於日前商定，三國軍事當局將在柏林各佔領區，以制止黑市活動。據悉，此項管制將由三國元帥共同制定的，他們將會由各國佔領區軍事當局推行，追蹤他們本國士兵與德人進行非法貿易者。

盟艦連續砲擊敵本土 游弋於日本海面已達廿二天

（據新華社延安電）綜合各方電訊：太平洋戰況如下：（一）美英戰艦、巡洋艦及驅逐艦組成的艦隊，於七月卅日晨砲轟日本本州南岸，發射砲彈超過一千噸。當晚，美艦隊又駛入駿河灣，砲轟沿岸的清水城。同日白天，盟國航艦機一千架，對東京區，大阪及名古屋附近機場，投彈二百噸。轟炸自上午八時起，延續至下午九時，盟機並對日本本土的港口進行打擊。盟艦游弋於日本海面已廿二天了，但敵方毫未加以反擊。盟英航艦機共擊毀日本艦船十八艘，敵戰鬥艦（榛名號與伊勢號）、巡洋艦三艘起火，潛艇一艘被擊沉。另有不明艦數艘受創。（二）一五〇架超空堡壘於一日轟炸日本本州，一個城市燒成廢墟……不投降，利用空中掩護的……迫使日本……

美國共產黨反對修正主義的教訓

（上接第一版）我們中國共產黨，在進行抗日民族統一戰線當中，也發現過這種機會主義——投降主義的潮流，我們也曾對待過機會主義與白勞德的修正主義大體異曲而同工，它認為中國只有動搖與不抗日的分別，否認在抗日統一戰線中各階級因為階級地位的不同而有左派、中派、右派的區別（不分左中右），否認在抗日統一戰線中有一條以大地主、大資產階級為代表的、即國民黨反人民集團的反對人民戰爭的路線，又有一條以無產階級為代表的、即中國共產黨的擁護人民戰爭的路線，否認這兩條路線的鬥爭，否認無產階級在統一戰線中政治上的領導及其獨立自主，並把無產階級的政黨和大資產階級控制下的國民黨看成一樣，是所謂「優秀青年的總匯」，否認國民黨反人民集團是法西斯和軍閥，提倡無產階級對於大地主大資產階級的無條件統一，抹殺抗戰的勝利應該是中國人民的天下。這種機會主義——投降主義的思想，在抗戰期間，受到了我們黨領袖毛澤東同志所堅決反對，我們黨在毛澤東同志的領導下和這種機會主義——投降主義的思想經常地作了不調和的鬥爭，使得我們黨保持了馬克思列寧主義的統一，因此，我們黨才能在八年抗戰的驚濤駭浪中堅持對敵鬥爭，不斷克服國民黨反人民集團對人民的襲擊及其所給抗戰的危害，而領導了人民向抗戰勝利與國家民主化的方向前進。

為中國革命的經驗所反覆證明，也為世界各國的經驗——更為這次美國共產黨向白勞德修正主義作鬥爭的經驗所證明：毛澤東同志所極明確規定的關於在統一戰線中既須聯合又須鬥爭的政策，是最正確的馬克思列寧主義的政策。這不但是中國無產階級的政策，作了重大的有意義的貢獻。只有又聯合又鬥爭，才能使無產階級避免自己的孤立，又才能鮮明無產階級的政治原則，提高人民的政治覺悟，克服反動派反民族反人民反民主的政治企圖，也因此，才能鞏固統一戰線，才能擴大統一戰線。如果對於這種馬克思列寧主義的政策有所動搖，使無產階級的綱領降低到資產階級的政策，丟掉無產階級的領導權，使無產階級變成它們的尾巴，那就一定使投降主義成為可能，而就沒有什麼統一戰線，那就會把人民的事業引到失敗的道路。

白勞德的思想方法論是完全錯誤的。他自己說是「學會了如何在他實際鬥爭之中維持平衡」。實際上，「維持平衡」——就是他的思想方法論，從他這種「平衡論」出發，他就得出這樣的結論：「階級調和」，主張維持反法西斯統一戰線中各階級的「平衡」，而不是要經過人民的鬥爭去克服反法西斯統一戰線中所存在而又是必不可免的矛盾，他就且夢想經過「階級調和」去維持在獨佔資本統治下的美國資本主義經濟與戰後繁榮的「平衡」，而不是要經過人民的鬥爭去克服美國經濟在獨佔資本統治下所必不可免的「地震與崩潰」。這種平衡論和馬克思列寧主義的辯證唯物論是完全相反的，毫無相似之點的東西，而且從來是各種機會主義——修正主義的思想方法論。在我們中國，不論在大革命時代的陳獨秀投降主義，或是抗戰時期所出現的投降主義，對於統一戰線所採取的投降政策，只要聯合不要鬥爭的政策，它們的主要思想方法論也即是這種平衡論。和這種平衡論的思想方法相反，毛澤東同志關於又聯合又鬥爭的政策，恰是應用唯物辯證法的最出色的範例。如平衡論暴露了唯物辯證法的標準，實踐證明了唯物辯證法，打倒了平衡論。

美國共產黨人反對白勞德修正主義的勝利，即馬克思列寧主義在世界各國的又一勝利。馬克思列寧主義無論如何的顛撲不破，又一次被證明了。我們中國共產黨因為在毛澤東同志領導下，雖則很早就和我們黨內那種與白勞德修正主義相類似的機會主義——投降主義作了不調和的鬥爭，因而得以避免它可能給人民帶來更大的損害，但美國共產黨人這次和白勞德修正主義的鬥爭，對於我們，對於我們全體黨員，同樣地是很有益的教育。

美國共產黨人反對白勞德修正主義的鬥爭，對於我們中國共產黨，給了些什麼有益的教育呢？這就是：我們必須更加善於掌握馬克思列寧主義；我們必須更善於向毛澤東同志學習，學習他如何應用唯物辯證法以決定中國人民命運的問題，他如何使馬克思主義的普遍真理與中國的實際相結合，至於能創造的中國的馬克思主義。毛澤東思想，這是中國的馬克思主義，而毛澤東同志就是這樣的人物，就是列寧、斯大林式的人物：他在戰鬥中是大無畏的，對人民公敵，毫不留情；他在地平線上呈現某種危險時，不會有任何驚慌失措，他在嚴重的問題，須要決定方向的時候是明智而鎮定的。我們是處在這樣政治複雜而變化的時代，我們經過毛澤東同志的教育，我們和中國人民一起找到了方向，這個最寶貴的生活就是毛澤東同志是對的，而是我們有黨以來反對各種機會主義的修正主義的鬥爭的各個革命時期和總結的思想——毛澤東思想。我們中國共產黨人，如果不同毛澤東思想相區別的標誌，那就一定會被機會主義所侵害，而就不能擔負解放的事業。

提高學習毛澤東思想的課題，提高思想的警惕——這就是美國共產黨反對白勞德修正主義的鬥爭所給我們的教育。

（解放日報社論）

岢嵐民辦小學的幾個問題

——岢嵐學校教育研究的一部份——

莫川

去年民辦教育的初步檢討

去年六月，政府提倡民辦教育，並號召：「學校和戰爭、生產、家庭、社會相結合。」一時岢嵐民辦學校曾一時發展至二十五處，學生達七百四十二人，但這是一種暴發的氣象。以後由於執行中各個問題未能適當解決，至今年年初，先後垮台的竟達一十二處；許多沒有垮台的，也存在濃厚的形式主義，沒有將這方針貫徹。檢討起來，主要原因是：

第一、學校建立時，沒有更多的醞釀羣衆，把羣衆發動起來，因此大部份羣衆都沒有認識到民辦就是自己辦，而把一切責任推到幾個幹部身上，由幹部們所決定，這樣學校就成爲少數幹部包辦，缺乏羣衆支持。有些學校建立後不照合羣衆的需要，也使工作受到影響，如一區烏鹽水民辦學校，開始是和店坪合辦，聘請烏鹽水村某同志當教員，當時羣衆辦學動機是因爲兒童到外村念書花錢多，家庭負担不起，本村辦起學校，還可以叫兒童們幫助家庭勞動，由於教員工作中不注意羣衆這個要求，在教學上對本村兒童比較好，對店坪兒童則馬馬虎虎，教得不好，店坪羣衆就不叫兒童上學。按照當時情況，店坪有二十多個兒童，烏鹽水只有五六個兒童，要是通過羣衆討論把學校搬到店坪去，或者進行兩村的輪迴教育，都可使學校得到發展，因爲教員不是這樣做，學校便停頓起來。

第二、教員對新方針認識不夠，不知道依靠羣衆，發動羣衆，只以爲「民辦」就是單純的同羣衆要東西，所以許多學校就是教員唱獨角戲，得不到羣衆支持。有些教員不是從爲羣衆服務出發，而是從個人本來的觀點出發，如二區蘆水教員×××，名義上辦學三個月，實際上祇教了半個月，開始和羣衆訂定，教員教課是一工頂一工，因爲他不好好教，又討論只給他七厘工，但教員在工作中，除了要羣衆還他十八個工外，又要了二百一十六斤小米，引起羣衆不滿。有些教員（如三區窯溝等村）偏重識字，不多知識，日常應用的寫信、契約、請帖、對聯、紅白喜事都不會寫，羣衆說：教員不頂事，不願要他教。有些教員又是工作方法老一套，不教實用的東西，對初小學兒童講太陽、月亮、星球等抽象知識，兒童接受不了。有些教員甚至借生產之名，剝削兒童的勞動力，一年上課次數很少，兒童識不了字，念書幾年，教員的名字也認不出，引起羣衆反感。

第三、特別重要的，是領導上對新方針也沒有明確的解決，許多幹部都在經費問題上打圈子，或以爲民辦就是一切問題都由老百姓去管，放鬆了積極的幫助和領導。如小滯民辦校，因爲沒有課本，教了五冊教六冊，六冊教完仍舊教五冊，兒童都要求發課本，但區上撥不到。又如于現莊民辦小學，教員隨便虐待兒童，吞用合作社的股金，區幹部中又捆綁羣衆，強迫兒童上學，犯了嚴重的錯誤，縣區幹部也沒有深入檢查，只說禁止，村長和某區幹部知道了這些事，僅稍爲提了一下，從未嚴格的批評，結果學校垮後，今年再也民辦不起來。最後也應指出的，是去年提倡民辦校時，有些幹部形式地把它看作變工隊的一個內容，非有不可，在某些村子裏，本來辦不起學校，也要強制羣衆去辦，形成羣衆負担，開始即爲民辦校種下失敗的種子。

今年民辦教育的幾個類型

但是經過去年的努力，在今年的工作中，民辦教育還是有發展的（雖然有曲折）發展，並不是有計劃、有步驟的延長，還與羣衆的結合意志上產生——根據統計：今年計劃全縣有民辦小學二十九處，學生達七百二十七人，量上有了發展，質上也比較提高，綜合起來，據點民辦校可分爲以下三種類型：

第一、羣衆自發辦起來的。如三區的賈家灣村，這個村子兒童多，識字的人少，在不耽誤家庭勞動原則下，羣衆自己請教員，自己解決經費，學生入學完全出於自願。開學時間，學校是全日班，農忙時間，則改爲半日班。全村學生上午都參加勞動，下午教課，兒童們除學習外，還組織起來，輪流給家庭擔水，或做其他勞動。經費解決的辦法有兩種：教員自帶口糧，和羣衆變工，教一天是一個工，冬天則是義務教育。經費之類由教員和羣衆共同解決（除家具尚未適當解決），學校的領導和管理由羣衆選舉幾人負責。由於教學內容實際，半年來經一測驗，識字最多的達四百多個，一般的一百多個，最少二三十個，效果還算可以。這類學校優點：（一）學生不脫離生產，生產中又可以學習，並和家庭相結合，減去大人照顧的麻煩，同時家庭的子弟也可以入學念書。（二）教員是本村人，和羣衆有密切關係，懂得羣衆對學校的要求，隨時隨地可以根據羣衆需要進行教學，而且教員參加勞動，不耽誤自己生產。但它也存在缺點：（一）因爲學生不脫離生產，學習的時間少，每日下午僅有兩三小時，而且有些不參加勞動的兒童，沒有好好組織，學習也受到影響。（二）村選工作沒有搞好，學校和實際工作結合不夠，羣衆教育差，學校教學內容不適合所有羣衆需要，有些羣衆對學校還不夠關心。

第二種：從冬學的基礎上發展起來的。如二區賈家會村，經過冬學之後，羣衆識字提高了，大家都有學文化的要求，於是將冬學改選本村的一個識字人，常做教員，大家給他包工種地，他給大家教識字念書。學校工作並有勞動英雄領導，一切問題都比較容易解決，全村除十一個兒童到校學習外，教員並通過變工組織，給他（她）們附設識字討論問題，幫助（她）們算工記工，或做其他文書性的工作。因爲學校工作採用包工辦法，羣衆和教員都得到不少便利，省去許多麻煩，所以大家都很擁護。同時學生能參加家務，學習時間又可以做些零碎家務（拾柴、送飯、趕牲口），羣衆也能同意。再由於學校和變工組織相結合，比較容易普及社會教育。然而它仍有缺點：（一）因爲學校成立時，民主作風發揚的不夠，學校和村裏各種工作又不夠密切，缺少中心和計劃，所以對羣衆教育的成績還不大。（二）因爲教員向來沒有勞動習慣，又是一個老先生，對新的方針接受有限，教學方法仍是老一套，故學內容不能切合實用。將來學上要多花些力量，提高教員，如幫助他改進之。

第三種、在部隊的幫助下建立起來的。如四區姚家灣中寨村，這個村子從前也辦過學校，但因教員缺乏，多不能堅持下來，後來二中分駐該村後，羣衆即要求由二中分派教員，學校經費由他們自己解決，今年教員又和羣衆變工，教一天頂他們一個工，伙食仍由二中供給。上學的男女兒童共二十四人，因爲村裏工作基礎不好，羣衆對學校的要求也不一樣，有一部份羣衆願意學校，另有一部份人說「家裏困難，路遠沒人照送，拿不起吃的，兒童沒法上學」。據以往經驗，在農村辦學中缺乏領導情況下，有機關部隊學校所在村，應推動這種類型小學，藉以達到普及教育的目的，但是在學校工作中，必須採用說服原則，從教學上靈活地貫徹羣衆路線，並逐漸地提高，才能取得羣衆的贊成。而且還要注意培養羣衆中的積極份子，當作將來機關轉移後，繼續辦學的骨幹。

開辦民辦校的幾個基本環節

根據去年民辦教育的檢討，與今年民辦校的經驗，在開辦民小工作中，要注意這樣幾個環節：

（一）開辦民小，要根據羣衆的需要和自願，發動起羣衆，才能把學校辦好。去年有兩種對照的例子：由於依靠羣衆，賈家溝、羣衆醞釀，創辦時又發動羣衆意見，創辦後又教育羣衆，家會等學校就辦的比較好，教員、校址、經費等問題容易解決。由於脫離羣衆，由少數幹部包辦，羣衆感到民辦是個負担，去年坪後溝家會等村就開不好。但在羣衆發動起來後，民辦必須逐步提高，不然也會流於形式，得不到羣衆歡迎，這是我們辦學的基本教訓。

（二）教員是學校能否辦好的決定關鍵，缺乏服務精神，工作定然不好，大澗、蘆水的教員，就給了我們這樣一個教訓；相反只要教員好，雖然村上工作基礎不好，工作上也能取得成績，羣衆也會願意學校，像賈家溝就是這樣。但在教員問題上，尤須注意和羣衆變工，一定要公平合理，羣衆吃虧，不願辦，教員吃虧不願工作等現象，今後必須很好解決。

（三）抓緊積極份子和勞動英雄，經常取得他們的幫助，也是民辦校的重要條件。如賈家會小學有些成績，是和勞動英雄馮侯兒、農會幹事王金枝等分不開的，事實證明，通過勞英和積極份子的活動，也是羣衆和學校結合的方法之一，而只要學校、教員、勞英、積極份子和廣大羣衆能密切結合（不是形式的結合），學校一定能辦好。

（四）羣衆對學校的基本要求，是教會識字、讀報、寫信、記賬、打算盤，能夠應付下四門事，並能幫助家庭勞動，兩個問題上，羣衆都希望學校努力，所以民辦學校首先要在這些問題上，努力取得成績，真正滿足羣衆要求，才會逐漸的得到羣衆的擁護。過去過份強調勞動，學校學生生產和家庭勞動脫節，上學識不了字等偏向，必須盡力糾正。

（五）最後特別注意的，開辦民校必須把幹部思想搞通，使幹部更加認真的領導民校工作。事實也是這樣，在區村幹部所在村，那個村的工作比較重視民辦學校，那一個比較重視民辦學校的工作就做的比較好。今年岢嵐文教工作佈置中，每個區要辦好一處民辦學校，多幫助，多檢查，多提意見，並爲之解決困難，完全是適當的，值得各地參考。

（註）去年與今年，岢嵐都有晉小二十三處。

民兵捉回偷跑的俘虜

以村

郝老漢帶路

五月二十七日晚飯後，已經是點燈的時候了，大蛇頭村的民兵中隊長郝春春的家裏，來了個陌生人，對着郝春春的父親，沒頭沒腦地說：「帶路！」郝老漢有點奇怪，心想從來也沒見過這個八路軍，來了甚話也不說，先說個「帶路」，就問：「到那裏去？」陌生人說了幾聲，郝老漢總聽不懂，這人急的用手在地上亂劃，老漢更奇怪起來，但他再問了，他走出門，陌生人默默地跟在他後面，郝老漢把這人帶到村公所去了。

趙村長警覺起來了

趙村長，見郝老漢引來個「八路軍」，忙迎來問：「同志，你是那部份的？」這「八路軍」一樣的回答，趙村長也和郝老漢一樣，瞧不懂，這「八路軍」急了，又在地上亂劃，趙村長一看，原來劃的是字，寫着「武工隊」，要到合口鎮去。」趙村長心裏猜想：「這一定是個傷兵，」也就不大注意這人了。

這「傷兵」一在一方面發現有點不對，一忽兒跑出去，一忽兒拉屎，蹲下拉屎。這村長總覺著不對勁，走出看，見除了一點印外，甚也沒有拉下來。這時趙村長心裏想起了：「那時候，可得警惕，也許是咱們新俘虜來的，說不定是個日本人吧，他試偷跑的呢。」趙村長趕忙派人找郝春春來，讓民兵準備立即送到區公所。

日本俘虜中途逃跑

天好黑呀，趙村長興沖沖地往區公所走，不管看得見看不見，路是那麼熟悉，區公所就在本村，後面跟着民兵中隊長，把個「武工隊」卡在中間。趙村長只顧往前走，中隊長以爲快到了區公所，不會發生什麼問題了，也就沒跟緊這個「武工隊」，走到區公所門口時，那「武工隊」忽地把頭一扭，轉回來就跑，中隊長被絆倒了，他立即爬起來就追。天黑的甚也看不見，郝春春順着腳步聲追，影也看不見。

「同志，你是那部份的？」

五月二十八日，宋家溝村的高騰駒子，吃了早飯就到木會村公所去開路條，拿上要他送到北村去的信，出了村公所匆匆趕路，走到木會溝口，見一個「八路軍」蹲在河邊洗手巾。他走過去親切地問：「同志，你是那部份的？」但問了幾遍，那個「八路軍」不理他，他覺着一慢才日怪，咱好好的跟他答話，怎價不理？——他想是非問他個徹底不行。他問：「喂！你到底是那部份的同志？」這「八路軍」總於說了話。但高騰駒子聽不下。他想「怎價他說話咱聽不懂，像日本人說中國話哩。」他心上一想，轉了個念頭，「莫非就是個日本人吧？」他越看越不像中國人，「狗日的，可不就是個日本鬼！」他打定主意，猛地撲過去，想捉住他，但那鬼子力氣好大呀，反把高騰駒子扔倒地上，脖子也被鬼子從腰裏掏出的小繩子套住了，信和路條也給奪去了，那信件，正是告訴北村村公所要留意捕捉一個偷跑的日本俘虜的。

那鬼子看完了信，抬頭一看，見還有了幾個人，拔起腿來就往南山上跑。

捉住送到政府

高騰駒子見來了人，急忙告訴他們一個鬼子往南山上跑了。隨後又請告知了木會村的民兵，中隊長范其三大，立即帶領了四五個民兵，一股風追上南山，這時宋家溝的民兵也趕來了，路上十幾個羣衆，見民兵們急急忙忙直跑上南山，他們隨即也放下自己的事情，趕緊追。一個日本人，怎能說跑就跑，民兵和羣衆，三十多人，滿山奔跑吶喊，好不威武！山溝內、石縫裏、山底下、草叢中，到處都被翻騰遍。到底是范其三大的眼明腿快，見一水溝內，一個灰圪堆，藏在大石片底下，一動也不動，他連忙吼叫起來，大家高興得亂叫亂嚷，人們都往他圍過去，七手八腳地把那個灰圪堆提出來了。

這個灰圪堆正是從專區偷跑的日本俘虜渡邊。

當天後晌，民兵們把渡邊送到專署去了。

詩謠

民主歌

（打寧夏調）　民洲

（一）
叫同胞，仔細聽：
民主運動大事情，
大後方的老百姓呀，
沒有民主，活在人間地獄中，
受盡了痛苦。

（二）
叫同胞，要記牢：
要民主呀改組政府。
專制獨裁的政府滅！
聯合政府成立的好，
實行眞民主，人人要知道。
團結各階層的人民共同。

（三）
假民主呀，是國民黨那一套。
眞民主，能把日本鬼子打跑！
團結在咱毛主席的思想下呀！
解放區人民一條心，
準備大反攻，
大反攻呀，全要眞民主。